

# 技專校院招生委員會聯合會

## 資通安全政策

JCTV-I-01-001-V4.0

安全等級： 機密      敏感      一般  
發行日期： 108 年      05 月      13 日

© 版 權 說 明 ©

本文件為技專校院招生委員會聯合會專有之財產  
未經許可，不得以任何形式使用、引用或公開等

目 錄

第一章、目的 .....	2
第二章、範圍 .....	2
第三章、責任 .....	3
第四章、聲明 .....	3
第五章、ISMS 目標 .....	3
第六章、教育訓練 .....	4
第七章、文件紀錄管理 .....	4
第八章、內部稽核 .....	4
第九章、監督及量測 .....	4
第十章、管理階層審查 .....	4
第十一章、資通資產暨風險管理 .....	5
第十二章、政策措施 .....	5

## 第一章、目的

技專校院招生委員會聯合會(以下簡稱本會)，為強化資通安全管理，確保招生資訊之機密性、完整性及可用性，提升資通服務系統的可靠性與穩定性，發展本會資通安全管理措施，建構本會資通安全管理制度，確保本會資通資產免受各種可能威脅與破壞，建立本會資通安全政策(以下簡稱本政策)。

## 第二章、範圍

### 一、適用範圍

- (一) 本會招生資通服務系統等業務。
- (二) 本會擁有之各項資訊資產。
- (三) 本會之各辦公處所、建築、機房及網路等設備。
- (四) 執行作業之人員、系統、手冊、工具、基礎設施等。

### 二、驗證範圍

- (一) 資訊機房營運管理。
- (二) 主幹網路服務。
- (三) 四技二專技優保送入學招生相關系統維護作業。
- (四) 四技二專技優甄審入學招生系統開發及維護作業。
- (五) 科技校院繁星計畫聯合推薦甄選入學系統開發及維護作業。
- (六) 科技校院二年制技藝技能優良學生保送及甄審入學系統開發及維護作業。
- (七) 北區五專聯合免試入學系統開發及維護作業。
- (八) 四年制及專科學校二年制甄選入學招生系統開發及維護作業。
- (九) 科技校院日間部四年制申請入學聯合招生系統開發及維護作業。
- (十) 科技校院四年制及專科學校二年制日間部聯合登記分發入

學招生系統開發及維護作業。

(十一) 科技校院二年制申請入學系統開發及維護作業。

(十二) 科技校院四年制及專科學校二年制特殊選才入學聯合招生系統開發及維護作業。

(十三) 五專優先免試入學招生系統開發及維護作業。

### 第三章、責任

所有本會人員及維護廠商與業務往來者，只要涉及任何本政策所涵蓋的範圍，都有責任實施或配合。

### 第四章、聲明

健全資通安全管理架構，提供安全信賴資通服務。

### 第五章、ISMS 目標

#### 一、目標

(一) 在資通安全的考量下提供完整的服務，並維持業務持續運作。

(二) 符合主管機關與國家法律規章之要求。

(三) 保護資通資產，防止人為意圖不當或不法使用，遏止駭客、病毒等入侵及破壞之行為。

(四) 建立標準作業程序，避免人為作業疏失及意外，加強同仁資通安全意識。

#### 二、目標的執行

考量資通資產之機密性、完整性及可用性，並衡酌其脆弱點及可能面臨的威脅，訂定相關安全目標與標的，並於管理階層審查會議時裁定之。

#### 三、目標的達成

由推廣小組針對 ISMS 目標每年達成情況，進行評估，並陳報管理

審查會議。

## 第六章、教育訓練

本會員工應每年接受資通安全相關教育訓練或宣導，人員應具備工作所需之相關技能，以提昇資通安全認知觀念與防護能力，降低因人為因素而造成之資通安全漏洞。

## 第七章、文件紀錄管理

- 一、相關文件應經適當審查後，頒布實施。
- 二、相關文件與紀錄之管制方式，應依業務需要，訂定存取權限與保存方式。

## 第八章、內部稽核

為檢視資通安全規範之落實度與適切性，每年應至少實施二次資通安全內部稽核。稽核結果如有不符合事項，應進行適度的改善。

## 第九章、監督及量測

為確保資通安全之有效性，每年應至少執行一次有效性量測作業。量測結果如有不符合事項，應進行適度的改善。

## 第十章、管理階層審查

本政策適用範圍內之主管級以上人員應每年至少執行一次管理審查，評估本政策修訂之必要性，以反映政府法令、技術或業務等最新發展現況，並檢視各項業務於資通安全之落實度，以確保本政策持續運作的適用性、適切性及有效性，其職責如「資通安全組織暨管理階層審查」所示。

## 第十一章、資通資產暨風險管理

每年應至少執行一次資通資產盤點與風險評鑑，且依據風險評鑑結果，以風險角度並考量法規遵循性，規劃資源之分配，及時進行風險處理與改善。

## 第十二章、政策措施

為達成本政策目標，所採取之控制措施如「適用性聲明」內之適用項目。